**Дата:** 27.09.2022  **Читання** **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

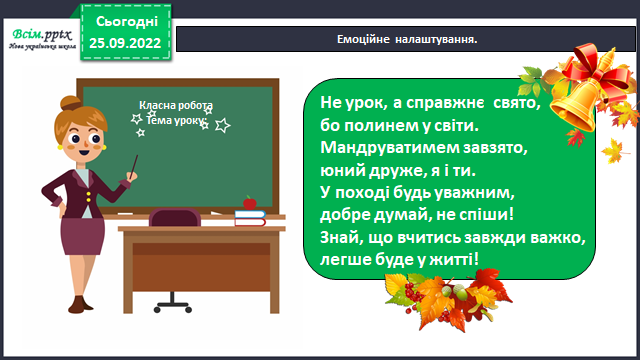
**Тема.** Робота з дитячою книжкою. Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово… Дмитро Білоус «Рідне слово», Іван Малкович «Свічечка букви «ї», В. Сухомлинський «Пихата літера».

**Мета**: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до рідної мови, бажання вивчати її, позитивне ставлення до знань.

**Опорний конспект уроку для учнів**

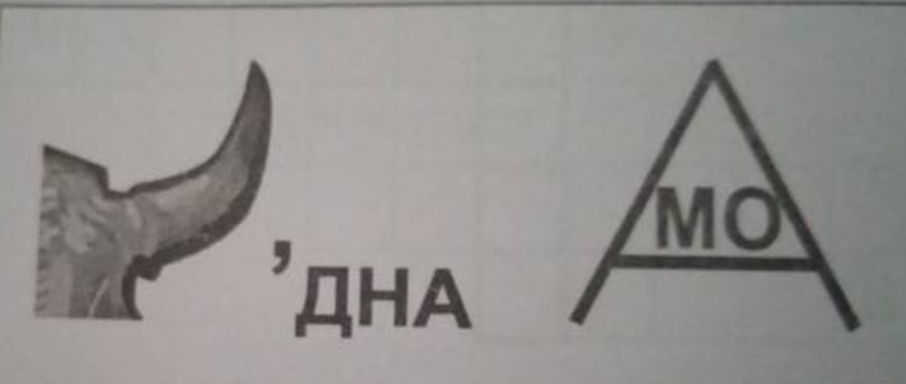
1. ***О*рганізація початку року**

*Слайд 2.*  Емоційне налаштування.



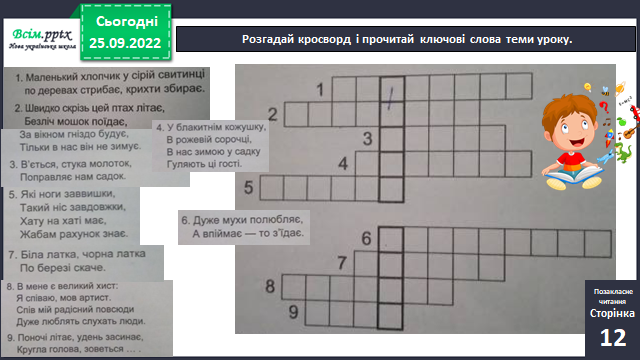
1. **Мотивація навчальної діяльності**

*Слайд 3.*Розгадування кросворду



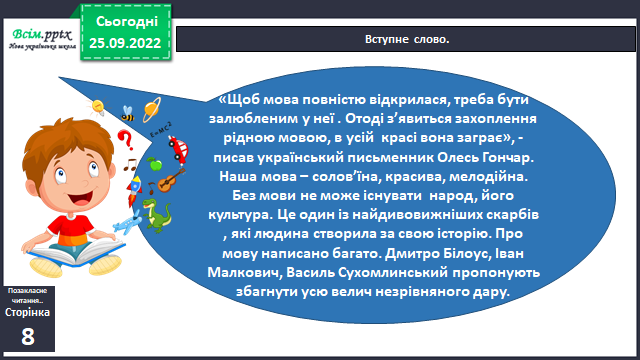
1. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд 4.*Розгадайкросворд і прочитай ключові слова теми уроку.



1. **Вивчення нового матеріалу**

*Слайд 5.*Вступне слово.

**

*Слайд 6.* Щоденні 5. Слухання. Вірш Дмитра Білоуса «Рідне слово»

[***https://drive.google.com/file/d/1ZJ1jJNyyP6tcY2bO9v\_B3Wd3HRl0tOc/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1ZJ1jJNyyP6tcY2bO9v_B3Wd3HRl0tOc/view?usp=sharing)

* З чим порівнює автор нашу мову?
* До чого закликає автор у вірші?

*Слайд 7. Рухлива вправа.*

*Слайд 8-20.* Щоденні 5. Читання для себе. Читання казки Василя Сухомлинського «Пихата буква»

ПИХАТА ЛІТЕРА

Жив на світі Мудрий Чоловік. Він придумав літери. Вирізав їх із березової кори, поклав до козубця й думає: «Ось піду завтра до людей, навчу їх писати і читати.»

Минула ніч. Зібрався Мудрий Чоловік йти до людей. «Треба, – думає, – розмістити літери так, щоб легко було вчитися читати», розкладає літери: А, Б, В… Усі літери спокійно чекають своєї черги. Тільки одна «Я» не може стерпіти. Все сунеться Мудрому Чоловікові в руки, нагадує про себе: «А я куди?» Розгнівався Мудрий Чоловік і каже:

– А з тобою буде немало біди. Сиди, будь ласка, й чекай своєї черги.

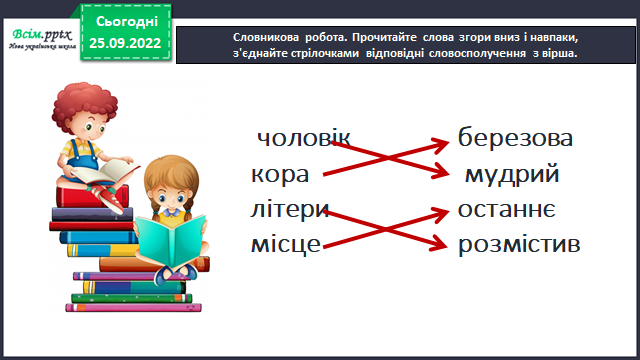
Та літері «Я» не терпиться. Вона сама лізе Мудрому Чоловікові в руки й каже:

– А мене чому забуваєш?

Подумав мудрий чоловік і сказав:

– «Я» буде на останньому місці.

Прочитати можна ще за посиланням [***https://www.youtube.com/watch?v=F8feZRgFq\_k***](https://www.youtube.com/watch?v=F8feZRgFq_k)

*Слайд 21. Щоденні 5. Робота зі словом.* З'єднай стрілочками відповідні словосполучення.**

**Козубець - ручний кошик з лози.**

*Слайд22.* ***Фізкультхвилинка.* *<https://youtu.be/4HRtxxo9HWU>***

*Слайд23.Відповіді на питання.*

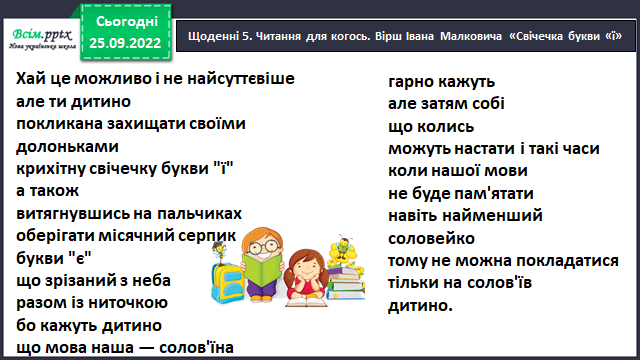
* Що створив Мудрий чоловік?
* З чого вирізав він літери?
* Навіщо Мудрий Чоловік придумав літери? Прочитай.
* Що хотів зробити чоловік перед тим, як іти до людей?Навіщо?
* Чи всі літери поводилися терпляче?
* Як думаєте, чому буква я на останньому місці?

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд 25.* Слухання вірша *Івана Малковича «Свічечка букви «ї»*

[***https://www.youtube.com/watch?v=gfNRSmb27m0***](https://www.youtube.com/watch?v=gfNRSmb27m0)

*Слайд 26.*Щоденні 5. Читання для когось. Вірш Івана Малковича «Свічечка букви «ї».



1. **Підсумок**

*Слайд 27.*Пояснення домашнього завдання.

***Навчися виразно читати вірш Івана Малковича «Свічечка букви «ї», казку В. Сухомлинського «Пихата літера», зроби аудіо або відео запис читання вірша чи уривку казки та надсилай на освітню платформу Human***

***або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)

**Рефлексія**



**Бажаю успіхів у навчанні!**

**Пам’ятай: хто багато читає, той багато знає.**